

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ХОРЕОГРАФИИ №3»



Методическая разработка:

# Танцевально-развлекательная программа

## «Веселая карусель»

Составил:

Алексеев Владимир Юрьевич, концертмейстер

Набережные Челны

2022 г.

## **Танцевально-развлекательная программа**

### **«Веселая карусель»**

**Цель:** Стимулировать творческую активность детей в танцевально-игровой форме.

#### **Задачи:**

- формировать позитивное отношение между детьми, сплочение детского коллектива;
- способствовать двигательной активности детей;
- пропаганда здорового образа жизни.

**Место проведения:** МАУДО «Детская школа хореографии №3»

**Дата проведения:** 15.11.2021

**Возраст:** 7-8 лет.

#### **Предварительная подготовка:**

Подбор интересных видео и аудио материалов.

#### **Оборудование:**

- проектор;
- ноутбук;
- диски
- газета
- мяч.

### Ход мероприятия:

**Ведущий:** Сегодня мы будем с вами отдыхать, веселиться, играть и самое главное танцевать! Чтобы у нас было хорошее настроение мы с вами познакомимся между собой: (зачитываю слова, а дети выполняют движения)

Мой сосед такой хороший, я ему пожму ладоши и другой сосед хороший и ему пожму ладоши

Руки вверх поднять пора — скажем дружное «Ура»

«Здравствуйте» — ты скажешь человеку

«Здравствуй» — улыбнется он в ответ и наверно не пойдет в Аптеку и здоровым будет много лет!

А теперь подарите друг другу комплименты. (Дети дарят комплименты)

**Ведущий:** Так давайте же начинать! Вы готовы зажигать? Ну, тогда поехали! Разомнемся.

*(Дети встают в круг, и повторяют за ведущими Танец «Буги-вуги»)*

**Ведущий:** Молодцы, ребята. А какие танцы вы знаете, назовите? (ответы детей) А теперь я попрошу вас отгадать загадки и мы посмотрим, как хорошо вы знаете названия танцев? Насколько вы близки к музыке и танцевальному искусству?

С тобой мы движемся по кругу,

И держишь ты меня за руку.

Но не устали мы нисколько,

Веселую танцуя... (Польку.)

Не хвалите сгоряча,

Не ругайте сгоряча

Он в Америке родился

И зовется... (Ча-ча-ча.)

Танец огненный и страстный

Или нежный и прекрасный.

Ты сейчас не стой как тумба,  
Нас зовет с тобою... (Румба.)  
Этот танец так прекрасен,  
Времени он неподвластен.  
Пары движутся, кружась,  
А зовется танец... (Вальс.)

**Ведущий:** Молодцы детишки: и девчонки и мальчишки!

Танец, как миг, пронесется сейчас!

Кажется, длиться он будет аж час!

Можно секунду всего танцевать,

Можно от танца вовек не устать!

С танцем по жизни шагать веселей,

Танец опять собирает друзей!

Что ж, будем вместе опять танцевать,

Улыбки дарить и не унывать!

Сейчас вы представите себя различными героями будете танцевать под музыку, как кто то из них.

**Игра «Танцевать, как сказочный герой»**

(Под веселую музыку предлагаю всем по очереди, закрыв глаза, почувствовать себя каким-нибудь интересным сказочным героем. «Как бы ты танцевал, если бы был им?»... (К примеру — Индианкой, Злодеем, Дикарем, Феей, Старым человеком, Цыганкой, ребенком, обезьянкой)

Молодцы, здорово танцевали!! А теперь мы с вами потанцуем веселый Танец. **Танцуют быстрый веселый танец.**

**Ведущий:** Молодцы! Вам понравился танец?

**Дети.** Да!

**Ведущий:** Поздравляю вас, Танцоры!

В танце нет у вас Раздоров,

В танце Слаженность у вас,

Вы — танцоры Просто класс!

**Ведущий:** А теперь я предлагаю провести танцевальный конкурс «Танцы на газете».

(Ведущий выбирает несколько пар участников, раздаёт им газеты. Каждая пара становится на газету и под музыку начинает танцевать. Важно не заступать за края газеты. Постепенно газета складывается и становится меньше. Побеждает тот, кто смог удержаться и не заступить за край газеты).

**Ведущий:** У вас здорово получается! Давайте себе поаплодируем. Как настроение? Не устали, не надоело? Давайте немножко передохнем. Поиграем в игру «Ромашка». (Для игры понадобится ромашка, сделанная из бумаги, на обратной стороне лепестков которой написаны разные смешные задания. Игроки по очереди отрывают лепесток и выполняют эти задания (например: поют песню, рассказывают стишок и т.д.)

Хотите еще поиграть?

**Игра «Найди себе пару»**

(Ребята под музыку танцуют в рассыпную. По окончании музыки надо найти пару, кто остается без пары выбывает).

**Ведущий:** А теперь поиграем в игру «Все ниже и ниже». (На определенной высоте держится перекладина, по которой должны пройти все участники по очереди, при этом выполняя танцевальные движения. Постепенно перекладина опускается. Игра проводится до тех пор пока не останется самый гибкий участник.)

**Ведущий:** Умнички. Не устали, ребята? Будем еще играть?

**Дети:** «Да».

**Ведущий:** Закружилось, завертелось,

Танцевать нам захотелось.

Словно бабочки на поле,

Кружат пары на танцполе.

Хоть полсвета обойдёшь,

Лучше танцев не найдёшь

Выходите детвора, нам играть опять пора!

### **Танцевальная игра «Меняемся».**

Все по парам кружатся под ручку, как только я произнесу слово «Меняемся», каждый сразу начинает искать себе другого партнера и так же под руку под музыку продолжают кружиться и т. д.

**Ведущий:** Спасибо! Все вы были бесподобны в этом танце.

**Ведущий.** А теперь немножко отдохнем и поиграем в рифмы. Рифмовать мы будем имена.

Игра «Рифмуем имена» (встаем в круг и передаем мячик по кругу, у кого мяч, тот и сочиняет потешки)

Условие: сочинить двустишие на свое имя, которое начинается словами:

«Меня зовут...»

Например:

- Меня зовут Олежка, очень я люблю потешки!
- Меня зовут Антошка, не пойду копать картошку!
- Меня зовут Светлана, очень я люблю сметану!
- Меня зовут Наташа, я умею варить кашу!
- Меня зовут Нина, я пришла из магазина!
- Меня зовут Саша, от меня вам простокваша!

Начали.....

**Ведущий:** Молодцы ребята, нам пора с вами расставаться. Закончился наш веселый праздник. Мы надеемся, что вы здесь нашли себе много новых друзей. Дружите и помните, что ДРУЖБА – это самое светлое чувство и всегда оставайтесь такими же жизнерадостными и весёлыми!

Все прощаются, звучит музыка «Друзья» гр. «Барбарики»